



ACTA TROBADA 0 EPIA

TROBADA "0"

Data i lloc de realització de la sessió:

Data: 22 d'octubre de 2024

Lloc: Espai jove

Horari: De 10 h a 11 h (màxim 11.15 h)

Infants participants: delegats/des i sotsdelegats/des de 5è Primària

Assistents:

Regidor de Joventut, i la tècnica de joventut, tutors acompanyants dels delegats de classes, de cada centre educatiu que són: Col·legi Montserrat, Col·legi Marià Cubi, Escola Maristes Sant Pere Chanel, Escola Vedruna Malgrat, Escoles Fonlladosa,

Objectiu de la sessió

Oferir i generar un espai de trobada i coneixença entre els delegats de classe que participaran a l'EPIA aquesta prova pilot per aquest curs 24-25.

Crear diàleg i reflexió posar sobre la taula i donar valor els drets dels infants. Fomentar el sentiment de corresponsabilitat entre els infants.

Promoure la capacitat d'empatia i d'escoltar als altres, i el treball cooperatiu.

Procurar incrementar la capacitat de diàleg, consens i síntesi.

DESCRIPCIÓ DE LA SESSIÓ Trobada "0"

Fer la dinàmica de la teranyina de llana:

Formem una rotllana i es dona el cabdell de llana a un infant, aquest diu el seu nom, el seu esport preferit, i una cosa que li agradi molt, i el nom de l'escola.

Un cop fetes les presentacions, expliquem breument de què es tracta aquest espai anomenat EPIA Espai de participació d'Infància i Adolescència"

És un espai de participació dels infants i adolescents a on puguin expressar les seves opinions i els seus interessos en tots aquells assumptes de la vida del municipi que els afecten. Una proposta que reivindica el protagonisme dels infants a la ciutat i la transformació d'aquesta des de la seva alçada, la seva mirada i la seva opinió.

Presentació del que farem, explicar que tot allò que surti per fer no serà immediat
Fer la teranyina dinàmica per a donar-nos a conèixer

10 minuts escriure el que no agrada del poble el pòsit lila

10 minuts escriure el que sí que agrada

Llegirem entre tots el que ha sortit

Votarem un, dos o tres temes a desenvolupar a cada escola i poder debatre en la següent sessió, el que ha sortit.

Aquests temes els parlarem en la següent sessió.

Per acabar, hem de concretar la data de les dues següents sessions, novembre, desembre o gener.

Procediments:

Explicar el projecte i argumentació d' idees tant de forma oral com escrita.

Presentar el que farem

Dinàmica la Terenayina

Treball en equip donarem uns papers liles i uns de verds

Lila: Coses que no agraden del poble de l'escola en general

Verds: coses que els hi agradaria canviar o tenir al municipi o a l'escola

Llegirem el que s'ha exposat i triarem entre tots si es possible només un tema o dos per poder transformar, i començar els diàlegs a cada centre, per posteriorment entre tots els centres educatius seguir debatent fins arribar a un consens del projecte que triarem per canviar, com ho farem i com ens impliquem tots plegats. Ho farem escrivint en els **pòsits grocs** .

Groc: seran les conclusions del consens en que s'arribi

Dialogar, consensuar i sintetitzar les conclusions.

Valors i actituds:

Respecte per la diversitat i reconeixement de la riquesa que ens aporten diferents opinions i maneres d'entendre el món.

Construcció d' una mirada més crítica.

Conclusions de la sessió "0"

Hem presentat el projecte, i de com faria en la jornada i com es desenvoluparia, passem a fer la presentació amb la dinàmica de la teranyina, ha sigut molt dinàmica i divertida, han participat delegats i subdelegats de 5è de primària de tots els cinc centres educatius de Malgrat, que han sigut un total de 12 infants i 7 tutores i la tècnica de Joventut i el regidor que ha fet la introducció de la jornada.

Un cop fetes les presentacions amb la teranyina, em passat a escriure en un pòsit lila Primer hem debatut aquells **aspectes negatius del municipi** i han sortit temes com:

- La brutícia i el poc respecte dels carrers i les deixalles
- Que no es pot jugar a futbol a la plaça de l'Església i a més es pot fer mal a la gent que hi ha.
- Pocs espais per practicar esports, han demanat un nou pavelló o pista polivalent
- Que posin més plantes a la plaça del costat del Caprabo
- Que les voreres són massa estretes, i no hi poden passar persones amb cadires de rodes i cotxets.
- Han demanat un rocòdrom públic, i un participant ha explicat que n'hi ha un al GEM
- Que no hi ha protectora d'animals

Han llegit ells mateixos tot el que han escrit i s'ha fet un debat del perquè i han argumentat els motius del que han dit. I hem seguit ara amb els aspectes més agradables i demandes del que ells creuen que fa falta.



Els aspectes que han demandat han sigut:

- Una rampa pels vaixells de Malgrat no poden entrar bé a la sorra
- Han valorat que hi ha un camp de futbol com a positiu
- Han demandat amb majoria d'escoles més jocs per la seva edat a les Festes Majors i també a les places
- Fer unes barraquetes de les 19 h a les 23 h per exemple per a públic de la seva edat.
- Tenir un parc específic amb jocs i elements per a joves llits elàstics, piràmides...
- Afegir més taules de ping-pong en els parcs.
- Més places per jugar.

Un cop finalitzat hem tornat a debatre per seleccionar tres temes per treballar a la classe i defensar i consensuar en la pròxima sessió que la farem el 14 de gener de 2025 a les 11 h a l'espai jove.

Altres temes que han sortit és que la informació no arriba als joves i o a les famílies i una tutora ha proposat de fer una agenda anual i fer-la arribar als joves a casa de la franja d'edat que correspongui al seu nom.

En aquesta sessió hem volgut donar valor a la figura dels delegats de classe ells han sigut els elegits d'entre els seus companys/es i això no és un tema menor, al contrari tenen una responsabilitat important.

Ara han de crear un debat a l'aula i recollir la proposta dels seus companys/es, per posar en comú la propera sessió, i poder decidir entre tots el projecte que triïn entre tots/es, i com ho podem dur a terme.

Els temes que han seleccionat per treballar a classe han sigut:

-Proposta de jocs i activitats per a la seva edat dins i fora de les Festes Majors

-Que passa a la plaça de l'Església i com ho podem transformar per la seva millora i com que construir un pavelló serà a llarg termini han decidit de parlar de patis oberts en caps de setmana d'accés lliure per a tothom, amb vigilància i rotatiu,

-Ara el següent pas és treballar una proposta conjunta en la pròxima sessió amb la implicació de tots els assistents, sempre tenint com a protagonistes els infants.

I de cara al 2025 un cop finalitzada la proposta de treball, la presentarem al ple municipal donat veu als delegats, per poder executar-la i fer-la coneixedora al 2025.

Valorem molt positivament la trobada ha sigut molt profitosa hem respectat els tempos i els resultats han sigut molt enriquidors. Ells han sortit molt engrescats no es coneixien entre ells hem començat a teixir la teranyina de cooperació i participació.